PEDACITO DE CIELO FECHA 25 DE OCTUBE

FICHA 2722352 – INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS







FICHA 2711886-1 RESTAURANTE Y BAR

17 DE OCTUBRE







DIA DEL APRENDIZ – 06 DE OCTUBRE

FICHA 2711886-2





FICHA 2711865 RECURSOS HUMANOS

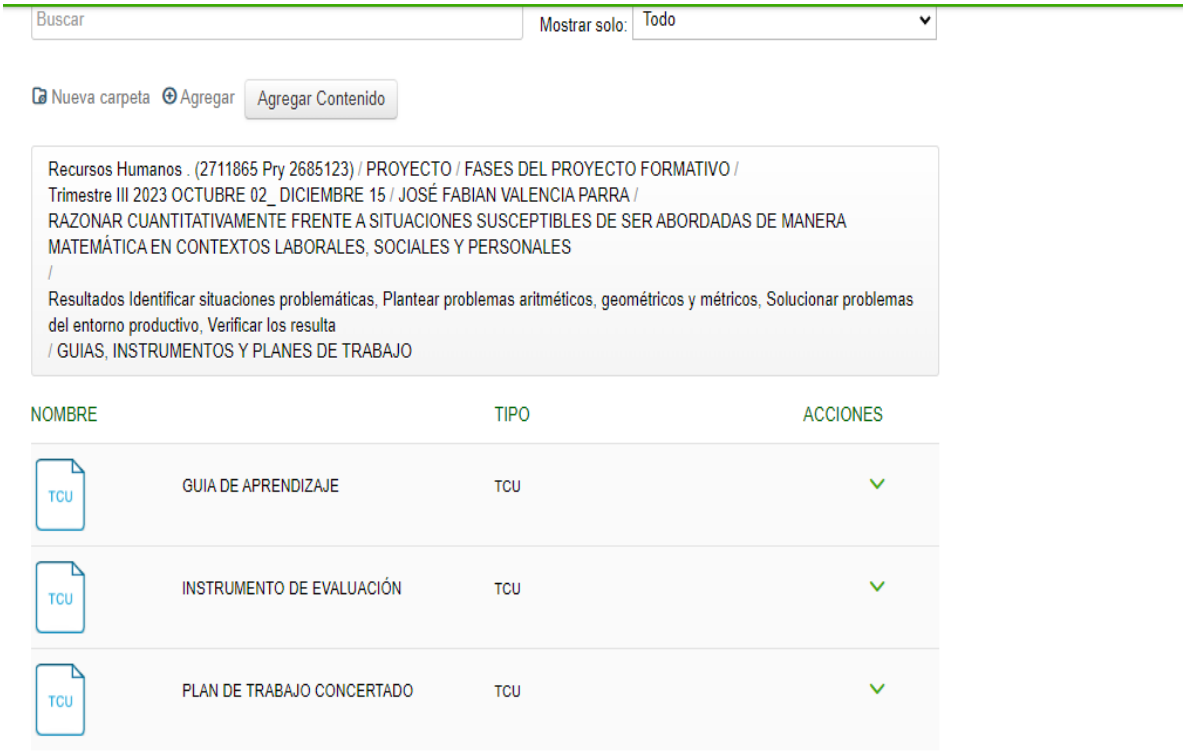
05 DE OCTUBRE



PLATAFORMA TERRITORIUM

FICHA 2711865 RECURSOS HUMANOS





FICHA 2711886 RESTAURANTE Y BAR





Nueva carpeta Agregar Agregar Contenido

Servicio De Restaurante Y Bar (2711886 Pry 2210958) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO /
4to Trimestre del 02 de Octubre al 16 de Diciembre 2023 / JOSÉ FABIAN VALENCIA PARRA /
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES
/ EVIDENCIAS

NOMBRE	TIPO	ACCIONES
EVIDENCIA 1	Evidencia	

INSTRUCTOR JOSÉ FABIAN VALENCIA PARRA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Centro de comercio y turismo

GUIA 1 - NÚMEROS FRACCIONARIOS

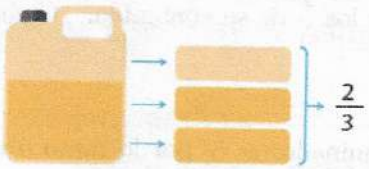
Nombre Completo:_____ Fecha:_____
ficha: 2748719

NÚMEROS FRACCIONARIOS

Las fracciones son nociones matemáticas aplicables a una variedad de situaciones que se presentan en la vida cotidiana como por ejemplo : COCINA- RESTAURANTE Y BAR-INGENIERIA ETC

La interpretación de las fracciones como relación parte-todo se produce cuando un todo se divide en partes iguales. Las fracciones aparecen de manera particular cuando la cantidad es menor que la unidad. El todo se toma como unidad. La fracción expresa un valor con relación a ese todo.

Ejemplo 1



El depósito de gasolina contiene $\frac{2}{3}$ de su capacidad.

El todo es el depósito. La unidad, en este caso, equivale a $\frac{3}{3}$.

Ejemplo 2



$\frac{5}{12}$ de huevos están marcados.

El todo es la cubeta con 12 huevos. La unidad, en este caso, equivale a $\frac{12}{12}$.

Figure 1:

En ambos ejemplos se puede observar que la fracción indica la relación entre el número de partes en que se ha dividido un todo, llamado unidad, y el número total de partes que se han tomado.

La siguiente gráfica refuerza la interpretación generada a partir del fraccionamiento de una unidad.



Figure 2:

EJEMPLOS

1. Una caja contiene 60 colombinas. Luisa se comió $\frac{1}{5}$ de las colombinas y Gabriela consumió $\frac{1}{2}$ de las colombinas. ¿Cuántas colombinas se comió Luisa y cuántas Gabriela?

   Solución.

   Primero identificamos la unidad o el total, en este caso las 60 colombinas. Luego identificamos el denominador, el cuál nos indica en cuantas partes se debe dividir el total.
   Para Luisa el denominador es 5, es decir. dividimos el total en 5.

$$\frac{60}{5} = 12$$

   que corresponde a $\frac{1}{5}$.

   Para el caso de Gabriela el denominador es 2 es decir que dividimos el total entre 2.

$$\frac{60}{2} = 30$$

   que corresponde a $\frac{1}{2}$.

   Por lo tanto Luisa se comió 12 colombinas y Gabriela se comió 30 golosinas.

2. Un depósito contiene 150 litros de agua. Se consumen los $\frac{2}{5}$ de su contenido. ¿Cuántos litros de agua quedan?

   Solución.

   El total o la unidad corresponde a 150 litros, el denominador es 5, por lo tanto dividimos el total por el denominador.

$$\frac{150}{5} = 30$$

   que corresponde a la cantidad que se consumieron.
   Para calcular cuantos litros queda en el depóstito se realiza una resta entre el total y lo consumido.

$$150 - 30 = 120$$

TALLER EN CLASE

1. Si un restaurante tiene $\frac{2}{3}$ de su capacidad ocupada y su capacidad total es de 60 personas,¿cuántas personas están en el restaurante?

2. Entre tres hermanos deben repartirse \$12000. Si el primero se lleva $\frac{7}{15}$ del total y el segundo toma $\frac{5}{12}$ del total, ¿cuánto le correspondió al tercero?

OTROS MECANISMOS PARA RALIZAR LAS ADICIONES Y SUSTRACCIONES

1. Efectuar: $\frac{1}{3}+\frac{1}{4}=$

MÉTODO DEL ASPA	MÉTODO DEL M.C.M.
Primero se multiplican los denominadores, luego se multiplica en "X". Se suman o restan los resultados parciales y al final se simplifica si es necesario. Así:	Primero se obtiene el M.C.M. de los denominadores (será el denominador del resultado final). Se divide el M.C.M. entre cada denominador y luego se multiplica por cada numerador. Finalmente sumar o restar y simplificar si es necesario. Así:
$\frac{1}{3}\overset{\times}{\underset{\times}{}}\frac{1}{4}=\frac{(1)(4)+(3)(1)}{3(4)}=\frac{4+3}{12}=\frac{7}{12}$	$\frac{1}{3}+\frac{1}{4}=\frac{4(1)+3(1)}{12}=\frac{4+3}{12}=\frac{7}{12}$ (÷ 12)

EJEMPLOS:

2. Efectuar: $\frac{2}{5}-\frac{1}{3}=$

MÉTODO DEL ASPA	MÉTODO DEL M.C.M.
$\frac{2}{5}\overset{\times}{\underset{\times}{}}\frac{1}{3}=\frac{(2)(3)-(5)(1)}{5(3)}=\frac{6-5}{15}=\frac{1}{15}$	$\frac{2}{5}-\frac{1}{3}=\frac{3(2)-5(1)}{15}=\frac{6-5}{15}=\frac{1}{15}$ (÷ 15)

4. Efectuar: $\frac{3}{8}-\frac{1}{5}=$

MÉTODO DEL ASPA	MÉTODO DEL M.C.M.
$\frac{3}{8}\overset{\times}{\underset{\times}{}}\frac{1}{5}=\frac{(3)(5)-(8)(1)}{8(5)}=\frac{15-8}{40}=\frac{7}{40}$	$\frac{3}{8}-\frac{1}{5}=\frac{5(3)-8(1)}{40}=\frac{15-8}{40}=\frac{7}{40}$ (÷ 40)

3. Efectuar: $\frac{3}{8}+\frac{1}{4}=$

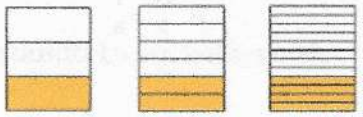
MÉTODO DEL ASPA	MÉTODO DEL M.C.M.
$\frac{3}{8}\overset{\times}{\underset{\times}{}}\frac{1}{4}=\frac{(3)(4)+(8)(1)}{8(4)}=\frac{20}{32}=\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}+\frac{1}{4}=\frac{1(3)+2(1)}{8}=\frac{3+2}{8}=\frac{5}{8}$ (÷ 8)

5. Efectuar: $\frac{1}{6}+\frac{1}{24}=$

MÉTODO DEL ASPA	MÉTODO DEL M.C.M.
$\frac{1}{6}\overset{\times}{\underset{\times}{}}\frac{1}{24}=\frac{(1)(24)+(6)(1)}{6(24)}=\frac{30}{144}=\frac{5}{24}$	$\frac{1}{6}+\frac{1}{24}=\frac{4(1)+1(1)}{24}=\frac{5}{24}$ (÷ 24)

Escribe las fracciones y establece la relación de equivalencia, observa el ejemplo.

1



$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{12}$

$\frac{1}{3}=\frac{2}{6}=\frac{4}{12}$

2

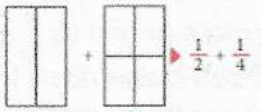


$\square$ $\square$ $\square$

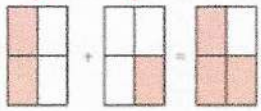
$\square=\square=\square$

Suma usando fracciones equivalente, observa el ejemplo.

4

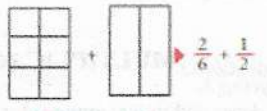


$\frac{1}{2}+\frac{1}{4}$

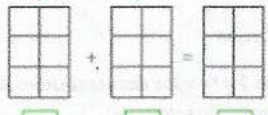


$\frac{2}{4}+\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$

5



$\frac{2}{6}+\frac{1}{2}$



$\square+\square=\square$

12 Luis y Jorge pidieron dos pizzas. De una comieron $\frac{1}{4}$ y de la otra, $\frac{3}{8}$. ¿Cuánta pizza comieron en total?.

$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ Rpta.: _____

13 De una huerta se han sembrado los $\frac{2}{10}$ con naranjos y los $\frac{3}{5}$ con paltos. ¿Qué parte de la huerta está sembrada?.

$\frac{2}{10} + \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ Rpta.: _____

14 Beatriz pintó $\frac{3}{8}$ de un mural el lunes y el martes pintó $\frac{1}{5}$. ¿Qué fracción del mural pintó en total?.

$\frac{3}{8} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ Rpta.: _____

Realiza las siguientes operaciones por el método que más se te facilite

1. $\frac{5}{2} + \frac{19}{7}$
2. $\frac{7}{3} - \frac{4}{5}$
3. $\frac{13}{5} - \frac{5}{3}$
4. $\frac{15}{4} - \frac{1}{5}$
5. $\frac{7}{6} - \frac{1}{2}$
6. $\frac{17}{3} - \frac{2}{9}$
7. $\frac{23}{9} - \frac{4}{3}$
8. $\frac{5}{6} + \frac{8}{3}$
9. $\frac{17}{10} + \frac{2}{3}$
10. $\frac{21}{8} - \frac{1}{6}$
11. $\frac{21}{8} - \frac{1}{6}$
12. $\frac{3}{2} + \frac{7}{11}$

Sumar y Restar Fracciones (A)

MULTIPLICACION DE FRACCIONES

Para multiplicar fracciones solo debes multiplicar numerador por numerador y denominador por denominador.

Observa, realicemos la multiplicación:

$$\frac{7}{8} \times \frac{9}{5} = \frac{7 \times 9}{8 \times 5} = \frac{63}{40}$$

En este caso los numeradores son 7 y 9, y los denominadores 8 y 5. Solo se deben realizar los productos mostrados para obtener la respuesta:

Como ves esta operación de fracciones es muy sencilla. Para recordarla, se suele resumir así:

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

Instructor José Fabian Valencia Parra

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Centro de comercio y turismo

EVIDENCIA 1- RECURSOS HUMANOS

Nombre Completo:_____ Fecha:_____
ficha: 2711865

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

1. Una empresa compra $\frac{3}{4}$ de tonelada de mercancía a un proveedor. Si luego devuelve $\frac{1}{5}$ de tonelada debido a defectos. ¿Cúantos kilos compró y con cuántos quedó?

2. Para preparar un batido de piña colada, Candela llena $\frac{2}{9}$ de la batidora con piña, $\frac{1}{9}$ con coco y completa lo que falta con leche. ¿Qué fracción de la fruta corresponde a la fruta?, ¿Qué fracción corresponde a la leche?

3. En el refugio mi pobre angelito, se reciben perros y gatos abandonados. En la actualidad tienen 216 animales. Si $\frac{4}{9}$ de los animales son gatos responder:

   (a) ¿Cuántos gatos hay?

   (b) ¿Cuántos perros hay?

   Si del total de perros, un cuarto de ellos es de raza y el resto mestizos

   (c) ¿Cuántos perros mestizos hay?

   Del total de los gatos, $\frac{3}{8}$ son machos

   (d) ¿Cuántas hembras hay?

   Al final del mes de septiembre, según los registros, se adoptaron un sexto del total de los gatos y un décimo de los perros.

   (e) ¿Cuántos gatos se adoptaron?

   (f) ¿Cuántos perros se adoptaron?

   (g) ¿Cuántos animales quedan en el refugio para adoptar?

4. Un empleado trabajó $42\frac{1}{2}$ horas esta semana, incluyendo $8\frac{3}{4}$ horas extras. ¿Cuántas horas trabajó en su horario regular esta semana?

5. Una empleada tomó $\frac{3}{5}$ de su licencia por maternidad, que era de 12 semanas. ¿Cuántas semanas de licencia le quedan?

6. Un empleado gana \$20 por hora y trabajó $2\frac{1}{2}$ horas extras esta semana. ¿Cuánto ganó en horas extras?

7. Un empleado trabajó $3\frac{1}{2}$ horas en la mañana y 2 3/4 horas en la tarde. ¿Cuántas horas trabajó en total durante el día?

8. En una semana, un equipo de proyecto tuvo 6 reuniones. Un miembro asistió a $\frac{4}{6}$ de las reuniones y otro a $\frac{2}{3}$ de las reuniones. ¿Cuántas reuniones en total asistieron?

9. Un empleado tenía 20 días de vacaciones, pero ya tomó $1\frac{3}{5}$ días. ¿Cuántos días de vacaciones le quedan?

10. Un empleado completó $\frac{1}{3}$ de su proyecto en la primera semana, $\frac{1}{4}$ en la segunda semana y $\frac{1}{6}$ en la tercera semana. ¿Cuánto falta para completar el proyecto?

Instructor José Fabian Valencia Parra

Centro de comercio y turismo

TALLER PORCENTAJE - RESTAUARANTE Y BAR

Nombre Completo:_____ Fecha:_____
ficha _____

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

1. Descuento en bebidas: En el bar del restaurante, están ofreciendo un descuento del 15% en todas las bebidas durante una hora feliz. Si una cerveza normalmente cuesta $5, ¿cuánto costará durante la hora feliz?

2. Aumento de precios: El restaurante decide aumentar el precio de su menú en un 10% debido al aumento de los costos de los ingredientes. Si un plato costaba $12, ¿cuál será el nuevo precio después del aumento?

3. Propinas del personal: El restaurante ha recaudado $1000 en una noche. El 20% de esta cantidad se destina a repartir entre el personal como propina. ¿Cuánto dinero recibiría cada miembro del personal si hay 8 empleados?

4. Ganancias del bar: Durante un evento especial en el bar del restaurante, se generaron ventas por un total de $2,500. De este monto, el bar tiene que pagar una comisión del 5% al ??personal de servicio. ¿Cuánto dinero se destina a pagar la comisión del personal?

5. Proporción de ventas: Durante el mes pasado, el restaurante vendió $5000 en comida y $3000 en bebidas. ¿Qué porcentaje de las ventas totales corresponde a las bebidas?

6. Descuento por grupo: Un grupo de 10 personas desea cenar en el restaurante y el gerente ofrece un descuento del 15% en el total de la cuenta debido al tamaño del grupo. Si la cuenta total sin el descuento es de $400, ¿cuál es el monto del descuento que recibirán?

7. Aumento de clientes: El restaurante quiere aumentar el número de clientes en un 25% durante el próximo mes. Si en el mes anterior atendieron a 800 clientes, ¿cuántos clientes esperan atender durante el próximo mes después del aumento?

8. Distribución de ingresos: El bar del restaurante obtiene ingresos diarios de $800 en promedio. De estos ingresos, el 60% corresponde a ventas de bebidas y el resto a ventas de comida. ¿Cuánto dinero en promedio se genera por día a partir de las ventas de comida?

Instructor José Fabian Valencia Parra

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Centro de comercio y turismo
EVIDENCIA 3 - COCINA

Nombre Completo:_____ Fecha:_____
ficha: 2820216

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

1. Recetas de Galletas: Una receta de galletas requiere $1\frac{1}{3}$ tazas de harina. Si deseas hacer tres veces la cantidad de galletas, ¿cuántas tazas de harina necesitas?
2. Tiempo de Cocción del Pavo: Para cocinar un pavo en el horno, necesitas asarlo durante $3\frac{1}{4}$ horas. Si planeas cocinar dos pavos al mismo tiempo, ¿cuántos minutos de cocción en total necesitas?
3. Porciones de sopa: Una olla de sopa contiene $4\frac{1}{4}$ litros. Si deseas servir la sopa en porciones de $\frac{1}{2}$ litro cada una, ¿cuántas porciones puedes servir con una olla de sopa?
4. Preparación de Ensalada: Para hacer una ensalada, necesitas 2/3 de un pepino. Si planeas hacer 5 ensaladas, ¿cuántos pepinos necesitas en total?
5. Para marinar carne, necesitas dejarla en el adobo durante $2\frac{3}{4}$ horas. Si planeas marinar dos tipos de carne, ¿cuántas horas de marinado necesitas en total?
6. Una receta requiere $\frac{3}{4}$ de litro de leche. Si tienes $1\frac{1}{4}$ litros de leche en la nevera, ¿cuántos mililitros de leche queda después de usarla en la receta? Ayuda: 1 litro: 1000 ml
7. En un torneo de cerveza, se necesitan $4\frac{1}{2}$ vasos de cerveza para cada equipo. Si hay 8 equipos en total, ¿cuántos vasos de cerveza se necesitan?
8. En un bar, había un barril de cerveza que contenía $\frac{5}{8}$ de litro. Después de servir $\frac{1}{4}$ de litro de cerveza, ¿cuántos mililitros de cerveza queda en el barril?
9. En un restaurante, se usaron $3\frac{1}{3}$ tazas de harina para hacer pan y $2\frac{1}{4}$ tazas de harina para hacer galletas. ¿Cuántos gramos de harina se usaron en total? Ayuda: 1 Taza de Harina: 150g
10. Un chef necesita $\frac{3}{4}$ de taza de azúcar para una receta y $\frac{2}{3}$ de taza de azúcar para otra. ¿Cuántas tazas de azúcar necesitará en total?
11. En la cocina, un chef necesita $\frac{2}{3}$ de taza de harina para una receta y decide hacer la mitad de la receta. ¿Cuántas tazas de harina usará?
12. En la bodega de un restaurante, hay 5 estantes para almacenar vino, y cada estante puede contener $12\frac{1}{2}$ botellas de vino. ¿Cuántas botellas de vino puede almacenar en total?